

**Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación**

May / Mai / Mayo de 2022

Spanish / Espagnol / Español ab initio

**Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where short answers are required, the answer must be clear. Do not award the mark if the answer does not make sense or if the additional information makes the answer ambiguous, incorrect or incomprehensible.
2. Allow spelling mistakes so long as they do not hinder comprehension or do not change the sense of the phrase.
3. For true or false questions, candidates may use a tick or a cross to indicate their intended response but usage must be consistent. If a candidate writes two ticks or two crosses for the same answer award **[0]**. If a candidate answers with a cross and a tick for the same answer, mark the tick and ignore the cross.
4. For questions where the candidate has to write a letter in a box (for example, multiple choice questions), if a candidate has written two answers – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. The total number of marks for the question paper is **[25]**.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles des réponses brèves sont attendues, la réponse donnée doit être claire. N'attribuez pas de points si la réponse n'a aucun sens ou si les informations supplémentaires qu'elle contient la rendent ambiguë, incorrecte ou incompréhensible.
2. Vous pouvez autoriser les fautes d'orthographe tant qu'elles ne nuisent pas à la compréhension ou qu'elles ne changent pas le sens de la phrase.
3. En ce qui concerne les questions de type vrai ou faux, les candidats peuvent cocher ou marquer d'une croix la réponse de leur choix, mais ils doivent rester cohérents. Si un candidat a utilisé deux coches ou deux croix pour la même réponse, attribuez **[0]**. Si un candidat a répondu par une croix et une coche à la même question, prenez en compte la coche et ignorez la croix.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles le candidat doit écrire une lettre dans une case (par exemple, dans le cas de questions à choix multiple), s'il a donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Le nombre total de points pour l'épreuve d'examen est de **[25]**.

1. Las preguntas que requieran una respuesta corta deben responderse con claridad. No otorgue la puntuación si la respuesta no tiene sentido o si la información adicional hace que la respuesta sea ambigua, incorrecta o incomprensible.
2. Permita errores de ortografía siempre y cuando no dificulten la comprensión ni cambien el sentido de la oración.
3. En las preguntas de verdadero o falso, los alumnos podrán indicar la respuesta elegida con un tic o una cruz, pero el uso de los signos debe ser coherente. Si el alumno marca dos tics o dos cruces en la misma respuesta, otorgue la puntuación **[0]**. Si el alumno responde marcando una cruz y un tic en la misma respuesta, puntúe el tic e ignore la cruz.
4. En las preguntas que requieran escribir una letra en una casilla (por ejemplo, en las preguntas de opción múltiple), si el alumno ha escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la respuesta marcada dentro de la casilla.
5. El número total de puntos asignados al cuestionario de examen es **[25]**.

Texto A

| Pregunta | | Respuesta | Se acepta | No se acepta | Puntos |
|----------|--|-----------|-----------|--------------|----------|
| 1. | | A | | | 1 |
| 2. | | A | | | 1 |
| 3. | | C | | | 1 |
| 4. | | C | | | 1 |
| 5. | | B | | | 1 |
| | | | | Total | 5 |

Texto B

| Pregunta | Respuesta | Se acepta | No se acepta | Puntos |
|----------|-----------|----------------------------|--------------|-----------|
| 6. | A, D, E | <i>En cualquier orden.</i> | | 3 |
| 7. | ambos | | | 1 |
| 8. | España | | | 1 |
| 9. | España | | | 1 |
| 10. | México | | | 1 |
| 11. | España | | | 1 |
| 12. | México | | | 1 |
| 13. | España | | | 1 |
| | | | Total | 10 |

Texto C

| Pregunta | Respuesta | Se acepta | No se acepta | Puntos |
|----------|---------------------------------------|--|--|-----------|
| 14. | vivir en un mundo mejor | vivir un mundo mejor | vivir en mundo mejor verbo en gerundio o conjugado vivir en el mundo mejor | 1 |
| 15. | (el) medio ambiente / medioambiente | cómo cuidar el / del medio ambiente cuidar el / del medio ambiente ayudar / proteger al / el medioambiente | problemas con el medio ambiente | 1 |
| 16. | (sus) costumbres | | | 1 |
| 17. | (el) plástico | plásticos | | 1 |
| 18. | (productos) orgánicos (y reciclables) | orgánicos los (productos) orgánicos (y reciclables) | reciclados reciclables solamente | 1 |
| 19. | pan | | | 1 |
| 20. | bolsas | | | 1 |
| 21. | lago | | | 1 |
| 22. | platos | | | 1 |
| 23. | generaciones | | | 1 |
| | | | Total | 10 |

Texto A

Vas a escuchar un anuncio de radio sobre los beneficios de la quínoa.

| | |
|--------|--|
| Señora | ¿Quieres tener una vida sana? ¡Consume Nutriquínoa! ¡La mejor quínoa orgánica que encontrarás al precio más bajo! Este cereal de las montañas de los Andes te va a dar todos los minerales y vitaminas que tu cuerpo necesita. |
| Señora | Desayuna quínoa con tus cereales por la mañana, cómela en una ensalada para la comida, disfrútala caliente en una sopa en la cena. |
| Señora | A cualquier hora, este delicioso superalimento te ayudará a estar en forma. Si haces deporte, Nutriquínoa te dará la energía que necesitas. |
| Señora | ¡Compra Nutriquínoa hoy! La puedes encontrar en los supermercados o en las tiendas de productos orgánicos de tu barrio. |
| Señora | La hay de varios colores: blanca, roja, negra o mixta. Cualquiera de estas variedades será beneficiosa para tu salud. |
| Señora | ¡Disfruta de un estilo de vida más sano con Nutriquínoa! |

Texto B

Vas a escuchar una conversación entre una jefa española y su futuro empleado mexicano.

| | |
|-------|---|
| María | Hola Juan, ¡un placer conocerte en persona! Tu entrevista por teléfono fue excelente, enhorabuena. Estamos contentos de que empieces a trabajar para nuestro estudio de arquitectura la próxima semana. |
| Juan | Gracias María, estoy muy ilusionado de trabajar aquí en España. |
| María | ¿Tienes alguna pregunta antes de empezar el lunes? |
| Juan | Sí, tengo algunas preguntas acerca del horario de trabajo. |
| María | Bueno, tomemos un café y te lo explico. |
| *** | |
| María | Bueno, entras a trabajar a las 9 de la mañana y terminas a las 8 de la noche. |
| Juan | Ah, perfecto, en México también empezamos a las 9, pero terminamos a las 6. |
| María | Es que aquí tenemos una pausa larga al mediodía entre la 1 y las 4 de la tarde para comer y descansar. Normalmente comemos a las 2. |
| Juan | Nosotros también tenemos una pausa a la 1 en México que es para comer, pero volvemos al trabajo a las 2. |
| María | No te preocupes, te va a gustar este descanso. |
| Juan | ¡Genial! ¡Si necesito ir de compras, podré hacerlo de 1 a 4! |
| María | Depende. Generalmente las tiendas pequeñas cierran durante esas horas, pero los grandes almacenes están abiertos. |
| Juan | Ah, perfecto. Una pregunta más, ¿a qué hora se cena aquí en España? |

| | |
|-------|---|
| María | Generalmente cenamos entre las 9 y 10 de la noche. |
| Juan | ¡Qué tarde! En México se cena entre las 7 y las 8 de la noche. ¡Será una experiencia nueva para mí! |
| María | Excelente Juan. Te esperamos el lunes a las 9. |

Texto C

Vas a escuchar un podcast semanal

| | |
|-------|--|
| Carla | ¡Buenos días! Bienvenidos a nuestro podcast: ¡Vivir en un mundo mejor! Yo soy Carla. |
| Luis | Y yo soy Luis. Hoy hablaremos sobre cómo cuidar el medio ambiente. Aunque hoy en día tenemos muchos problemas ambientales, algunas personas están cambiando sus costumbres para ayudar. |
| Carla | ¿Sabían que el uso del plástico afecta negativamente a nuestro planeta? El plástico no se puede reciclar fácilmente. Por eso, la solución que encontró un pequeño pueblo de Guatemala es un ejemplo a seguir. |
| Luis | ¡Correcto! En Guatemala hay un pueblo llamado San Juan La Laguna. Allí están usando productos orgánicos y reciclables en lugar de los envases de plástico. ¡Enseguida te lo contamos! |
| *** | |
| Carla | En este pueblo, por ejemplo, utilizan pedazos de tela para llevar el pan y las tortillas que compran, hojas de banano para envolver los quesos y bolsas orgánicas para llevar las compras como las frutas y verduras. Están volviendo a usar la manera tradicional de empaquetar las cosas, como lo hacían años atrás. |
| Luis | ¡Qué manera más bonita de ayudar al planeta! Tiene solo beneficios, vuelves a tus raíces y ¡también ahorras dinero! |
| Carla | Otra iniciativa comunitaria es la limpieza del lago que está lleno de productos de plástico. Tienen la ilusión de pronto poder ir a nadar al lago como lo hacían antes. |
| Luis | El gobierno también apoya este movimiento y prohíbe el uso de productos de plástico como las bolsas, los vasos y platos. |
| Carla | Esperamos que la información de hoy te inspire para hacer cambios en tu vida y ayudar al planeta. Todos somos responsables de dejar un mundo limpio para las futuras generaciones. |
| Luis | ¿Qué cambios vas a hacer tú para ayudar al medio ambiente? |

| | |
|--------------|-------------------------------|
| Carla | ¡Nos vemos la próxima semana! |
| Luis & Carla | ¡Acompáñanos! |